

На старте инновационной деятельности по развитию интеллектуальных способностей дошкольников.
Технология смарт-тренинг «Мир головоломок»

«Технология «Кроссенс», как средство критического мышления»



Нетрадиционная технология «кроссенс» способствует развитию познавательной активности, любознательности, заинтересованности, повышению внимания у дошкольников.



Кто придумал кроссенс?



2002

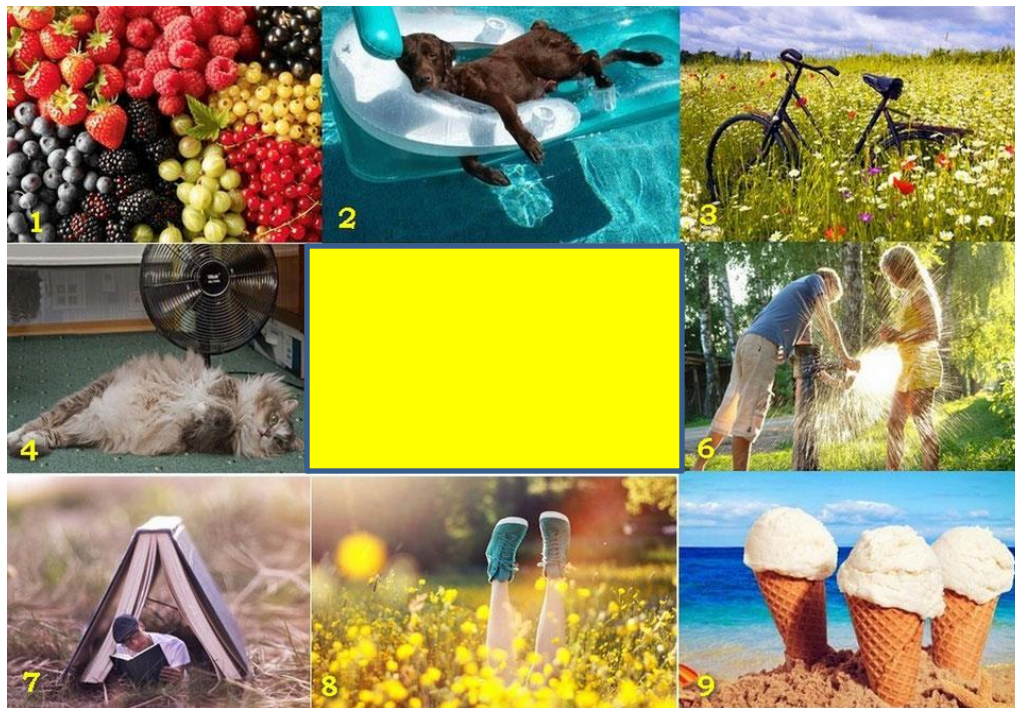


▶ **Владимир Бусленко**
художник, философ,
доктор технических наук



Сергей Федин
писатель, педагог,
математик

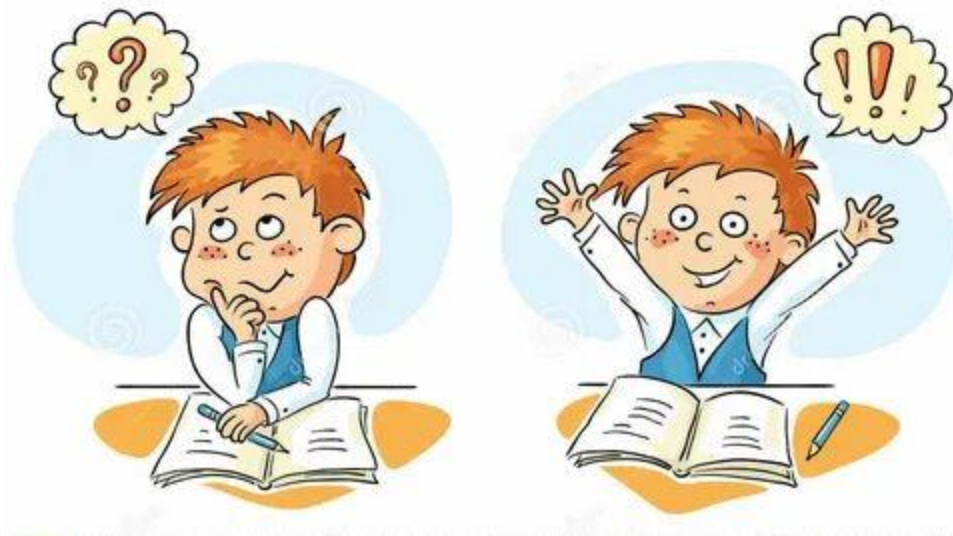
Кроссенс – ассоциативная цепочка из серии картинок, каждое изображение которых связано с предыдущим и последующим **по смыслу.**



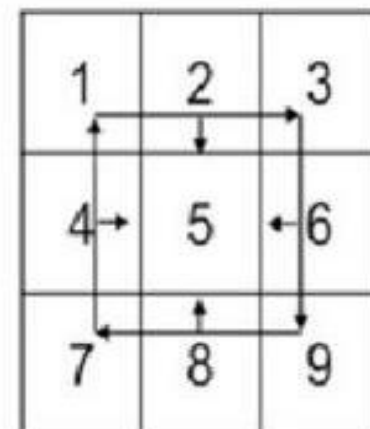
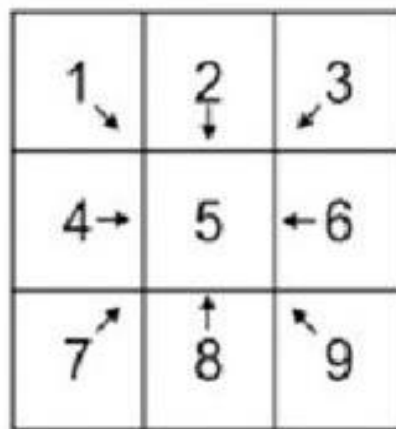
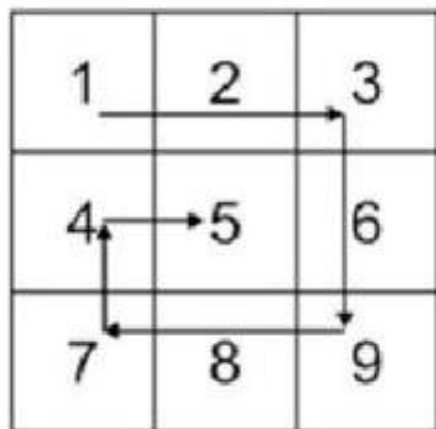


Критическое мышление является сложным мыслительным процессом, который начинается с получения **ребенком** информации и заканчивается принятием обдуманного решения, формированием собственного отношения.

Это способность ставить новые вопросы, вырабатывать аргументы в защиту своего мнения и делать выводы.



Способы чтения кроссенса «Улитка», «Солнышко», «Крест»



Задача детей:

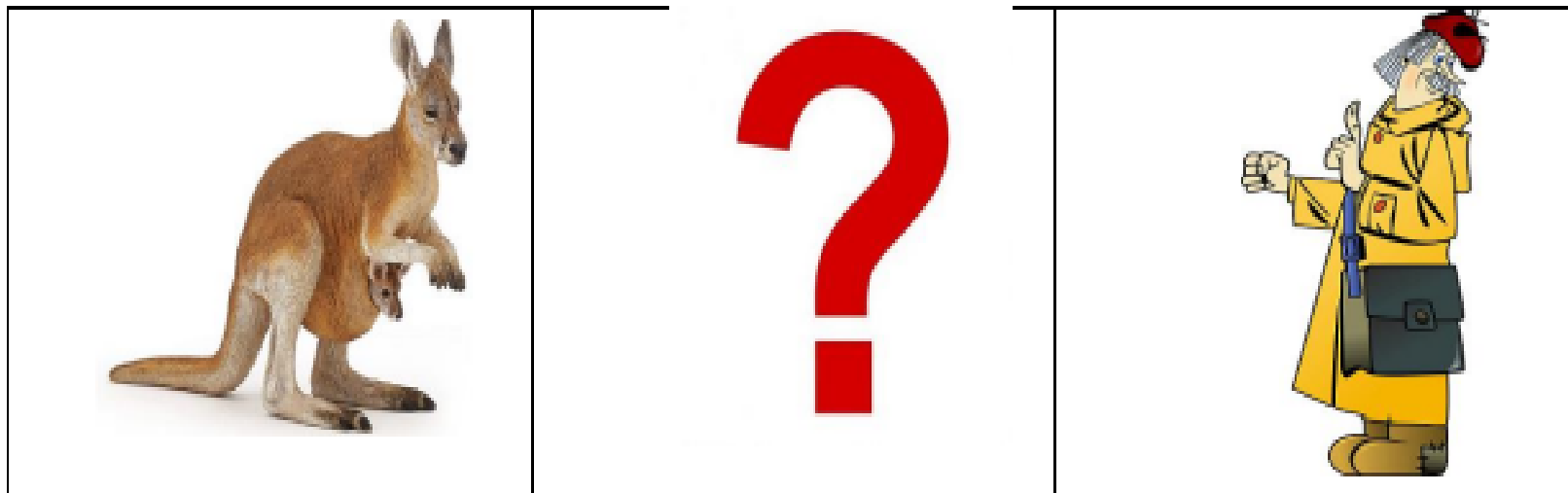
**объяснить кроссенс
посредством видения взаимосвязи
изображений, составить рассказ.**



«Что общего?»



Что объединяет почтальона Печкина и кенгуру?

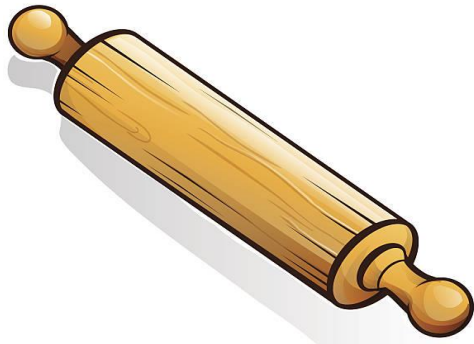


Какое слово спряталось в квадрате?





Способ чтения «Солнышко»



Способ чтения «Улитка»



Способ чтения «Улитка»

Технология «кроссенс»: **учит**

- думать;
- высказывать свою точку зрения;
- обрабатывать информацию.

развивает

- зрительную память;
- связную речь;
- коммуникативные способности;

повышает

- мотивацию;
- самооценку

