

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф.Грушина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

«Волшебная полка» Как увлечь и заинтересовать ребёнка книгой»



**Выступление на территориальном учебно-методическом семинаре
«Работаем с литературой: продвигаем, рекомендуем»**

Половинкина Светлана Геннадьевна, воспитатель
СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20

26.03.2024 г.

«Волшебная полка», как средство увлечения и заинтересованности ребёнка книгой»

Время, в котором мы живём, в век развития технологий перед воспитателем, как никогда, остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. Большинство родителей считают, что чтение можно заменить просмотром мультфильмов, сказок на компьютерах и телефонах.

На фоне сложившейся ситуации и возникла идея создания нашей «Волшебной полки». Ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью, оно обогащает внутренний мир ребёнка, расширяет знания и кругозор.

Целью нашей работы является повышение интереса детей к книге и осознание важности чтения для родителей в процессе воспитания детей.

Задачи:

- Расширять представление детей о книге и о её значении в жизни ребёнка.
- Формировать у детей и родителей интерес к домашнему чтению.
- Совершенствовать умение детьми выразительно передавать содержание прочитанного.
- Воспитывать бережное отношение к книге.

Для создания нашей идеи была проведена большая подготовительная работа:

- Подбор художественной литературы.
- Создание атрибутов для игровой и познавательной деятельности.
- Пополнение книжного уголка книгами по теме с помощью родителей.

Особой задачей перед нами стояла работа по привлечению родителей к совместной продуктивной деятельности по изготовлению пособий, головоломок, пазлов, рисованию иллюстраций к произведениям выбранного автора вместе с детьми.

Чтобы заинтересовать ребёнка книгой, следует превратить процесс в увлекательную игру. Этот способ мы и решили попробовать. Суть заключается в том, чтобы внедрить чтение в жизнь ребёнка незаметно через короткие послания с заданиями и дидактические игры.

Первой нашей «Волшебной полочкой» стали книги Корнея Чуковского. Начинали с того, что собрали много книг с этим автором, Большую помощь оказывали наши родители., принося книги из домашней библиотеки. И каждая книга поражала детей своей необычностью и неповторимостью. Ведь одни и те-же произведения автора, оформленные разными иллюстраторами выглядели совершенно разными. Ну и конечно главной задумкой нашей полочки стали игровые подсказки для детей: чудо дерево, телефон, животные с градусниками и другие. Играя созданными пособиями, разглядывая иллюстрации и собирая пазлы (ручной работы) по произведениям автора дети непременно задавали вопросы для чего эти вещи и из какого они произведения. В результате, дети сами просили познакомить их с этими произведениями и слушали очень внимательно, а многие и дома просили родителей перечитать стихотворения Корнея Чуковского.

В результате применения данного метода мы получили следующий результат:

- Развитие познавательных способностей у детей через совместное чтение;
- Пополнение словарного запаса у детей;
- Воспитание бережного отношения к книге;
- Вовлечение родителей в совместную деятельность;
- Пополнение развивающей среды.