

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф.Грушина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

«Издательство детской книги» (из истории развития книгопечатания)



Интерактивная игра-занятие по познавательному развитию в подготовительной группе

**Выступление на территориальном учебно-методическом семинаре
«Работаем с литературой: продвигаем, рекомендуем»**

Головина Лилия Ивановна, воспитатель
СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20

26.03.2024 г.

«Издательство детской книги»
(из истории развития книгопечатания)
Интерактивная игра-занятие по познавательному развитию
в подготовительной группе

Возрастная категория: старший дошкольный возраст 6 – 7 лет

Интеграция образовательных областей: "Речевое развитие", "Познавательное развитие", «Художественно-эстетическое развитие», "Социально-коммуникативное развитие".

Задачи:

- 1) Формировать умение детей включаться в беседу в соответствии с темой, вспоминать и излагать ранее полученные знания, загадки, поговорки, проявляя творческое воображение. («Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)
- 2) Закреплять знания дошкольников о профессиях Издательского дома в игре, ориентироваться в предложенных предметах для игры, обосновывая свой выбор. («Речевое развитие»)
- 3) Познакомить детей с новой развивающей игрой «Засекреченное слово» из серии «Речевые кроссворды» («Речевое развитие»).
- 4) Развивать у детей посредством игры внимание, память, сообразительность, умение объединять части в целое, выстраивать логические связи. («Познавательное развитие»)
- 5) Воспитывать у детей самоконтроль за речью, чувство сотрудничества, совместного творчества. («Социально-коммуникативное развитие»)

Предварительная работа: чтение и беседы об истории создания книги, о работе в типографии, издательстве; рассмотрение иллюстраций «Профессии»; разучивание загадок, пословиц, поговорок о грамоте.

Материалы и оборудование: коробка с книгой; портрет М. Ломоносова, его высказывание: «Велика бывает польза от ученья книжного»; кроссворд на ватмане; использование информационных технологий с наглядным материалом по беседе; предметы для игры: детский компьютер; блокнот, ручка; фотокамера, микрофон; фломастеры, цветные карандаши; словарь, ластик, карандаш, корректор; клей, ножницы, дырокол, шнурки; телефон, газетные вырезки, журналы; цветные сигнальные кружки по количеству детей для игры «Колесо успеха».

Методы и приемы:

практические:	Выбор предметов для профессий; заполнение кроссворда на ватмане
наглядные:	Картинки на компьютере по ходу беседы
словесные:	Загадывание загадок, рассказывание, обсуждение, ответы на вопросы

Детская деятельность	Формы и методы организации детской деятельности
Игровая	Знакомство с игрой
Коммуникативная	Загадывание загадки, обсуждение и показ картинок по теме беседы, вопросы
Двигательная	игры

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1.	<p>Воспитатель предлагает отгадать предмет в коробке, используя словесную Игру «Да-нет».</p> <p>Воспитатель предлагает детям вспомнить загадки о грамоте, книге.</p> <p>- Давайте сегодня вспомним, что мы знаем об истории создания книги.</p> <p>Долгий путь прошла книга, прежде чем попала к нам в руки.</p> <p>- На чем делали первые записи люди в Древней Руси? Что такое берёста? Было ли удобно использовать берестяные письма?</p> <p>- На чем печатают буквы сейчас?</p> <p>Воспитатель предлагает детям вспомнить, как делают бумагу.</p> <p>- Книги на Руси люди ценили, любили читать.</p> <p>Воспитатель предлагает детям вспомнить пословицы, поговорки о ценности книги, грамоты.</p> <p>- Первые книги были рукописные. Что это значит? Как назывались люди, писавшие книги вручную? А люди, писавшие историю по летам?</p>	<p>Дети задают наводящие вопросы, отгадывая предмет (книга).</p> <p>Вспоминают загадки о грамоте, книге.</p> <p>Дети отвечают с опорой на информационно-техническую наглядность</p> <p>Дети вспоминают пословицы, поговорки о книге, грамоте.</p> <p>Дети отвечают с опорой на картинки.</p>

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
	<p>- Где хранились первые книги? Почему книги стоили дорого?</p> <p>- С тех пор прошло много веков. Печатать на станках книги начали 600 лет назад.</p> <p>Воспитатель предлагает детям из представленных портретов найти изображение немецкого изобретателя печатного станка Иоганна Гутенберга и русского первопечатника Ивана Федорова.</p> <p>-А что сейчас используют для печатанья книг? С развитием науки и техники станки превратились в современные печатные машины. Созданы типографии, книжные фабрики.</p> <p>Воспитатель предлагает карточки из серии Игр «Что сначала, что потом», чтобы разложить их в порядке превращения бумаги в книгу.</p> <p>-На чем еще можно напечатать тысячи экземпляров книг?</p>	<p>Дети находят портреты немецкого изобретателя и русского первопечатника, объясняя свой выбор.</p> <p>Дети раскладывают карточки по порядку, рассказывая, что на них изображено.</p> <p>Дети отвечают с опорой на картинки, предоставляемые компьютером.</p>
2.	<p>-В Издательском Доме над созданием книг трудится много талантливых, ответственных, творческих специалистов. Какие профессии вы знаете, кто помогает в создании книги?</p> <p>-А кем бы вы хотели работать в Издательском Доме?</p> <p>Воспитатель предлагает выбрать предметы, которые могут быть использованы в их профессии.</p>	<p>Дети называют профессии.</p> <p>Дети выбирают предметы, объясняя свой выбор.</p>
3.	<p>Воспитатель предлагает рассекретить слово, спрятанное в кроссворде в Игре «Засекреченное слово»</p> <p>-Молодцы, отлично справились.</p>	<p>Дети в соответствии с вопросом вписывают ответ.</p>
4.	<p>-Сегодня мы с вами беседовали об истории создания книги в древности и в</p>	<p>Дети берут смайлик в соответствии с оценкой их</p>

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
	<p>современном мире. Воспитатель предлагает детей оценить свою деятельность на занятии с помощью смайликов.</p>	<p>заинтересованности в выполнении заданий, испытанных затруднений на занятии</p>

Использованная литература.

- 1.А. Светличная. История письменности и книгопечатания. YouTube
2. История книгопечатания. Иоганн Гутенберг, изобретатель. YouTube Библиотека им. В.Г. Белинского.
3. История книгопечатания на Руси. YouTube Exponenty