



«Вершки и корешки»
занятие по развитию речи с использованием
головоломки «Волшебные логоформочки №5»
В.В.Воскобовича в подготовительной группе

Матюк Елена Вячеславовна, воспитатель
СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20

Формировать умение детей пересказывать сказку
«Мужик и медведь», проявляя творческое воображение



ВЕРШКИ

Круглая, а не шар,
С хвостом, а не мышь,
Желта, как мед,
А вкус не тот.

КОРЕШКИ



Создать образы «русского мужика» – находчивого, работающего,
а медведя доверчивого простофили, лентяя посредством
коллективного обсуждения сказки

* Поудобнее садитесь, Не шумите, не вертитеесь!



* Театр открывается, Сказка начинается!

Вызвать в детях состояние творческого вдохновения (интонационная выразительность, сила голоса, темп)



Физкультминутка «Вершки и корешки»



Если едим подземные части этих продуктов, надо присесть.

Если наземные – встать во весь рост и вытянуть руки вверх:

Репка, морковь, огурец, чеснок, лук, картофель, капуста, помидор, редис, кабачок, свёкла, перец.

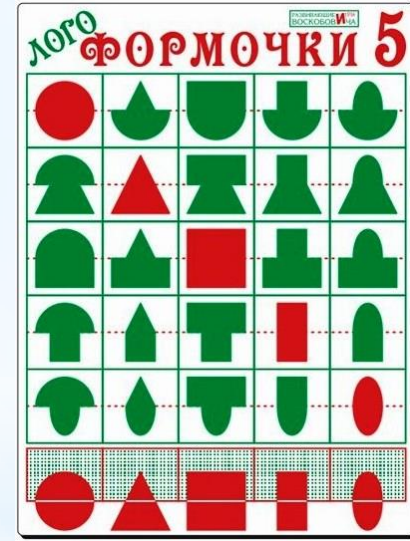
Одни встают в обруч желтого цвета, если его овощ корешок, другие в синий обруч, если его овощ вершок.



* А без чудес разве бывают сказки?



Знакомство с новой интеллектуальной игрой В.В.Воскобовича «Вершки и корешки»





**С помощью игры у детей
развивается внимание,
память,
сообразительность,**

**Дети упражняются в
объединении частей
в целое,
выстраивании
логической связи**





Ряд «корешки» справа
от круга

ряд «вершки» вниз
от круга



* Работа в парах



Закрепление умения взаимодействовать друг с другом, советоваться, рассуждать, принимать решение





* «Вершок» треугольника, «корешок» круга:
получилась «корзинка»

Видеозапись занятия доступна по ссылке:

https://drive.google.com/file/d/177_TvtZPA6lP84vqdMYVNtNWo5E-8M_E/view?usp=sharing

Приятного просмотра!