**Тема: «Воспитание культуры поведения у детей старшей группы «Степашка» детского сада «Василёк»**

***Подготовила воспитатель: Захарченкова Е.Н.***

Человек должен считаться с нормами поведения, которые заведены в обществе.

Норма – это установленный порядок действий и отношений.

К нормам культуры поведения относятся: вежливость, корректность, тактичность, деликатность, скромность, простота, обязательность.

Культура поведения – совокупность форм повседневного поведения личности (в труде, в быту, в общении с другими людьми), в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения [1].

Ученый С.В. Петерина показывает 4 группы правил поведения [2]:

- культурно-гигиенические правила;

- правила культуры общения;

- правила культуры деятельности;

- общие правила нравственности.

Для повышения уровня культуры поведения дошкольников старшей группы «Степашка» был разработан комплекс мероприятий по воспитанию культуры поведения детей старшего дошкольного возраста (далее Комплекс).

Задачи комплекса:

1. Сформировать у старших дошкольников навыки и привычки культурно-гигиенического поведения в детском саду.

2. Сформировать у старших дошкольников навыки культурного общения со взрослыми и сверстниками.

3. Сформировать у старших дошкольников навыки и умения культуры деятельности на занятиях, в игре, в труде.

4. Рассмотреть с родителями воспитанников основные аспекты воспитания культуры поведения детей старшего дошкольного возраста.

Комплекс реализуется по следующим направлениям:

1. Работа с воспитанниками:

• воспитание культурно – гигиеических навыков и привычек (занятие: «Руки – это лицо человека»; игровое занятие: «Кто в шкафчике живет?»);

• воспитание культуры общения (занятие: «Словарь вежливых слов»; занятие: «Телефон»);

• воспитание культуры деятельности (занятие: «Как правильно себя вести?»; занятие: «Ожившие картинки»).

2. Работа с родителями воспитанников (родительское собрание: «Наш опыт»).

3. Работа с педагогами детского сада (педагогический совет: «Воспитание культуры поведения»).

В работе с воспитанниками применяются:

1. Формы: экскурсии, игры, праздники, конкурсы, вечера-досуги, беседы.

2. Средства: этические отношениях беседы, чтение художественной литературы с последующим ее навык обсуждением, организация разнообразной деятельности воспитанников.

3. Методы: убеждение, личный пример, беседа, упражнения, поощрение и наказание.

Реализация разработанного комплекса мероприятий по воспитанию культуры поведения детей старшего дошкольного возраста способствует повышению уровня культуры поведения старших дошкольников путем конструктивного взаимодействия по данной проблеме педагогов детского сада, воспитанников и их родителей.

Анализируя деятельность группы «Степашка» детского сада «Василёк», по воспитанию культуры поведения дошкольников старшей группы, можно сделать вывод, что достигнуты значительные результаты, выраженные в проявлении воспитанности в детях: вежливость; деликатность; чуткость; чувство такта; предупредительность; скромность; трудолюбие; дисциплинированность.

**Список использованной литературы**

1. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. М.: МарТ, 2015. 153 с.
2. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 2013. 96 с.